

Является частью ООП НОО МБОУ Лицей № 28
Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2026 г.
Утверждено приказом директора лицея
от 01.09.2026 г. № 250-од

Рабочая программа по учебному
предмету «Физическая культура»
модуль «Подвижные шахматы»
для начального общего образования
срок освоения программы 2 года
(2 - 3 класс)

Составитель: Митюшина Н. В.
учитель начальных классов

Новосибирск - 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному модулю «Подвижные шахматы» для 1-4 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в действующей редакции);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, в действующей редакции), включая федеральную рабочую программу по предмету «Окружающий мир»;
- Положением о рабочей программе МБОУ Лицея №28 28 (локальный акт), с учетом федеральной программы воспитания.

Программа модуля «Подвижные шахматы» разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Шахматное образование включает развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся и связано с совершенствованием умственных возможностей детей, их умения самостоятельно думать, решать и делать выводы. Шахматное образование в рамках учебного предмета «Физическая культура» решает задачи обучения, воспитания и оздоровления обучающихся с учетом их возрастных особенностей и возможностей, а также способствует повышению уровня общей образованности, знакомству с теорией и практикой шахматной игры, развитию интеллектуального потенциала, формирует навыки волевой регуляции характера.

Рабочая программа модуля «Подвижные шахматы» разработана во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта Пр-1919, п.3 б) «о расширении перечня видов спорта, включенных в программу учебного предмета «Физическая культура».

Модуль «Подвижные шахматы» разработан на основе обычных подвижных игр и эстафет, модифицированное содержание которых позволяет изучать правила шахматной игры непосредственно на уроках физической культуры.

Содержание модуля состоит из следующих компонентов: знания о шахматном спорте; способы обучения шахматам на уроках физической культуры; шахматное совершенствование в виде физкультурно-познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности. Учебный материал разработан в соответствии с принципом доступности и разделен на логически завершённые части, домашние задания закрепляются практическими отработками на уроках физической культуры в игровой форме. Особое внимание уделяется повторяемости как отдельных тем, так и самих уроков. В построении учебных материалов модуля соблюдены главные

педагогические правила: от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному. В основу разработки модуля положен системно - деятельностный подход, способствующий формированию у обучающихся представления о необходимости сочетания физической и умственной культуры. В содержании учебной программы использовался метод интеграции изучаемых в образовательной организации предметов для успешного достижения планируемых результатов — предметных, метапредметных и личностных.

Целью изучения модуля «Подвижные шахматы» является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни и интеллектуальное развитие с использованием средств вида спорта «Шахматы». В целом, шахматы способствуют как интеллектуальному, так и физическому развитию обучающихся, приучают обучающихся к регулярной умственной деятельности и систематическим занятиям физической культурой. Обучение игре в шахматы обеспечивает большой воспитательный эффект. Соперничество в игровом поединке приучает детей уважать друг друга, бесконфликтно решать споры, осознавать свою ответственность за поступок – ведь по правилам шахмат нельзя брать сделанный ход назад, и эта особенность шахматной игры часто переходит в жизненную привычку.

Изучение модуля «Подвижные шахматы» обеспечивает: массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру и приобщение их к шахматной культуре; всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной и познавательной активности; укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических и умственных качеств, повышение функциональных возможностей их организма; приобретению знаний из истории развития шахмат, основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия; освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, вкладе советских и российских спортсменов-шахматистов в мировой спорт; формирование общих представлений о шахматном спорте, истории шахмат, 10 усвоение правил поведения во время шахматных турниров, включая правила безопасности; формирование потребности повышать свой культурный уровень, в том числе через занятия шахматами для самореализации и самоопределения; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества; формирование у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным видам спорта; развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к изучению шахмат и учебному предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом через изучение шахматной игры; популяризация шахмат в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области шахматного спорта. Модуль позволяет формировать универсальные компетенции обучающихся, включающий умение: организовывать

собственную деятельность; взаимодействовать со сверстниками; обрабатывать и доносить новую информацию; работать над ошибками, концентрироваться при выполнении заданий. Кроме того изучение модуля «Подвижные шахматы» формирует специальные компетенции обучающихся для получения первоначальных знаний о шахматах как о виде спорта, формирования умений и навыков для ведения борьбы в шахматной партии, овладения приёмами матования одинокого короля и базовыми тактическими приёмами, умения применять шахматную позицию, усиления собственных возможностей по развитию памяти и логики, повышения физической и умственной работоспособности. Учебная программа модуля удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» (легкая атлетика, гимнастика и др.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей. Место модуля «Подвижные шахматы» в учебном плане реализуется на уроках физической культуры во 2-3-х классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» третий час, являющийся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации и реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Планирование занятий подвижными шахматами в рамках урока физической культуры предусматривает изучение правил шахмат, ознакомление с основными понятиями, игровую практику, физические упражнения, эстафеты и подвижные игры в объеме 34 часов во 2-х классах и 34 часа в 3-х классах из предусмотренного общего объема часов по учебному плану предмета «Физическая культура», всего 68 часов.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Второй класс

Знания о шахматах

Происхождение шахмат. Шахматы как военная игра. Легенда о радже и мудреце. Чатуранга. Появление шахмат в Европе и на Руси. Реформа шахмат.

Правила техники безопасности на уроках физической культуры при проведении подвижных игр с шахматной тематикой. Правила безопасного поведения при участии в подвижных играх на напольной шахматной доске.

Физкультурная деятельность

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.

Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.

Подготовка мест занятий подвижными шахматами в спортивном зале.

Шахматная деятельность

Цель игры в шахматы. Шахматная доска. Правильное расположение шахматной доски. Шахматные термины. Вертикаль. Горизонталь. Диагональ. Центр. Фланги. Названия фигур. Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Ценность фигур и пешек. Понятие хода. Правила ходов фигур и пешки. Рокировка. Нападение. Взятие. Шах. Способы защиты от шаха. Вечный шах. Мат. Пат.

Третий класс

Знания о шахматах

Соревнования по шахматам. Международный день шахмат. Всемирная шахматная олимпиада. Сильнейшие российские шахматисты.

Режим дня и личная гигиена шахматиста.

Шахматные учебники для детей.

Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

Физкультурная деятельность

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.

Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.

Шахматная деятельность

Шахматная нотация. Описательная и алгебраическая шахматная нотация. Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации.

Правила и способы матования одинокого короля. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей. Мат ферзем. Мат ферзем и ладьей. «Эполетный мат». Способы движений короля для уклонения от мата. Тактические приёмы «Вилка», «Двойной шах», «Связка».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования ФГОС НОО **м о д у л ь «Подвижные шахматы»** направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в ходе обучения физической культуре в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

Личностные результаты освоения предмета «Физическая культура» в начальной школе должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

Планируемые личностные результаты *на уровне начального общего образования:*

проявление ценностного отношения к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения шахмат в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях российских шахматистов на международной спортивной арене;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных

нормах, социальной справедливости и свободе.

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по физической культуре отражают овладение универсальными учебными действиями, которые обеспечивают формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты *на уровне начального общего образования:*

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности, анализировать свои ошибки и умение планировать, контролировать и оценивать свои умственные и физические действия в соответствии с поставленной задачей;

умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом);

умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по шахматам;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса «Подвижные шахматы» в учебном предмете «Физическая культура» отражают полученный опыт обучающихся в процессе двигательной (физкультурной) и умственной (шахматной) деятельности.

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного программой модуля выделяют:

— игровые упражнения в подвижных играх;

— гимнастические и легкоатлетические упражнения.

Планируемые предметные результаты по освоению обязательного содержания, установленного программой модуля, включают:

сформированность знаний из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

сформированность знаний шахматных правил и основных приёмов ведения борьбы в шахматной партии;

сформированность навыков безопасного поведения во время занятий шахматами;

сформированность навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

сформированность основ организации самостоятельных занятий шахматами со сверстниками; организация и проведение отдыха и досуга со сверстниками подвижных игр с использованием шахматной игры;

умение демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях шахматами;

владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;

понимание важности изучения шахмат для повышения общего культурного уровня, улучшения памяти, развития логики, усиления внимательности;

понимание целей, способов действий и смысла шахматной игры.

Предметные результаты курса представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

Первый год обучения

1. Знания о физической культуре и о шахматах

Знания о физической культуре:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Знания о шахматах:

знать и формулировать правила техники безопасности на занятиях шахматами;

знать и рассказывать о происхождении шахмат;

знать и рассказывать о возникновении шахмат на Руси;

знать и объяснять, почему шахматы входят в систему физической культуры и спорта;

знать и владеть правилами шахматной игры.

2. Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках

физической культуры

Способы физкультурной деятельности:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура», в том числе самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

подбирать физические упражнения для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Способы шахматной деятельности:

самостоятельно организовывать развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты с шахматной тематикой, в том числе игры на напольной шахматной доске в спортивном зале;

готовить место для занятий шахматами в спортзале на напольной шахматной доске.

3. Физическое и шахматное совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Шахматная деятельность:

осваивать правила ходов фигур и пешек при участии в спортивных эстафетах и развивающих подвижных ролевых играх;

знать и применять правила игры с шахматной тематикой на напольной шахматной доске на уроках физкультуры;

применять правила ходов шахматных фигур, использовать сравнительную ценность фигур и пешек, способы защиты от шаха, нападения и взятий, осваивать и различать понятия «мат», «пат» и «шах», применять шахматную терминологию в играх.

Второй год обучения

1. Знания о физической культуре и о шахматах

Знания о физической культуре:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Знания о шахматах:

знать и рассказать о Международном дне шахмат, Всемирной шахматной олимпиаде;

называть известных российских гроссмейстеров;

знать про существование шахматных учебников для детей;

знать обозначения шахматных полей с использованием шахматной нотации;

знать способы поставить мат одинокому королю соперника различными фигурами.

знать о трех стадиях шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

2. Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры

Способы физкультурной деятельности:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Способы шахматной деятельности:

самостоятельно организовывать и проводить со сверстниками подвижные

игры и эстафеты с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске на уроках физкультуры;

применять физические упражнения различной функциональной направленности для проведения самостоятельных подвижные игры с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске;

3. Физическое и шахматное совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Шахматная деятельность:

применять различные способы матования одинокого короля в спортивных эстафетах на напольной шахматной доске;

применять в ходе спортивных эстафет способы нахождения шахматных полей с помощью алгебраической нотации;

применять технику расстановки шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации;

конструировать в ходе спортивных эстафет и подвижных игр различные способы ставить мат одинокому королю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год обучения (34 часа)

№	Программное содержание	Ко л- во час ов	Характеристика деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о шахматах (1 ч.)					
1	Первоначальные сведения о шахматной игре	1	Знать и рассказать о происхождении шахмат и о появлении шахмат на Руси. Рассказать о важности изучения шахмат Исторические сведения о шахматной игре, о путях распространения шахмат в мире. Полезность шахматной игры	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания.	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf

2.	Место для занятий шахматами, шахматный инвентарь, техника безопасности при занятиях шахматами (рассказывается в ходе урока)	1	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма во время занятий шахматами.	Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Целевой ориентир «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
Раздел 2. Способы физкультурной и шахматной деятельности (3 ч.)					

3	Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами	1 час	Выполнять различные общеразвивающие упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой	• Ориентировать на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; • сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Целевой ориентир «Эстетическое воспитание»	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
4	Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой	1 час	Выполнять различные физические упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой. Передвижения различными способами, бег, прыжки с использованием инвентаря (мячи, обручи, скакалки и др.) для развития быстроты и ловкости, гимнастические упражнения для развития силы и гибкости.	Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Целевой ориентир «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
5	Правила подвижных игр и эстафет с шахматной	1 час	Соблюдать правила подвижных игр и спортивных эстафет с		https://ruc.hess.ru/do

	тематикой.		шахматной тематикой. Правила подвижных игр. Правила участия в спортивных эстафетах		wnloads/2021/chess_rules.pdf
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительное и шахматное совершенствование (29 ч.)					
6	Расположение шахматной доски. Названия фигур: Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Расстановка шахматных фигур	1 час	Осваивать знакомство с шахматной доской и фигурами в игре «Шахматное царство» и эстафетах «Расставь фигуры» Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания.	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
7	Фрагментация шахматной доски	1 час	Осваивать расположение полей шахматной доски в эстафетах и играх «Бег по горизонтали».	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания.	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
8	Фрагментация шахматной доски	1 час	Осваивать расположение полей шахматной доски в эстафетах и играх «Бег по вертикали».	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания.	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
9	Фрагментация шахматной доски	1 час	Осваивать расположение полей шахматной доски в эстафетах и играх «Бег по диагонали»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания.	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
10	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в мини-играх: «Пешечные бои», «Ладья против пешек»,	Развивать познавательные интересы. Активность,	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf

			«Проведи пешку», «Собери урожай». Мини-игры в парах на шахматной доске с неполным комплектом фигур; игра с полным комплектом	любопытность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания.	ules.pdf
11	Фрагментация шахматной доски	1 час	Осваивать расположение полей шахматной доски в эстафетах и играх «Королевская рать»	Развивать познавательные интересы. Активность, любопытность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания.	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
12	Фрагментация шахматной доски	1 час	Осваивать расположение полей шахматной доски в эстафетах и играх «Ферзь и его команда», «Царь горы»	Развивать познавательные интересы. Активность, любопытность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
13	Правила шахмат: ценность фигур.	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Самый вкусный ход» Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Развивать познавательные интересы. Активность, любопытность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
14	Правила шахмат: ценность фигур.	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Самый вкусный ход» Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Развивать познавательные интересы. Активность, любопытность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
15	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Поймай меня» Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на	Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту,	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf

			напольном шахматном баннере	природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Целевой ориентир «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»	
16	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Поймай меня», «Шах королю». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах напольном шахматном баннере	Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
17	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Шах королю», «Шах и мат». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах напольном шахматном баннере	сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
18	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Шах и мат», «Я -король». Общеразвивающие упражнения в специальных	Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_r

			играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Целевой ориентир «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»	ules.pdf
19	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Я -король». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Целевой ориентир «Физическое воспитание, формирование	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf

				культуры здоровья и эмоционального благополучия»	
20	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в мини-играх: «Пешечные бои», «Ладья против пешек», «Проведи пешку», «Собери урожай». Мини-игры в парах на шахматной доске с неполным комплектом фигур; игра с полным комплектом	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания.	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
21	Правила шахмат: ходы фигур	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Ход ладьей». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере. Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Целевой ориентир «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
22	Правила шахмат: ходы фигур	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Ход ладьей», «Ход слоном». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf

				познания	
23	Правила шахмат: ходы фигур	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Ход слоном», «Ход конем». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
24	Правила шахмат: ходы фигур	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Ход конем», «Ход ферзем». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
25	Правила шахмат: ходы фигур	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Ход ферзем», «Ход королем». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
26	Правила шахмат: ходы фигур	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Ход королем», «Домик короля». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
27	Правила шахмат: ходы фигур	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Домик короля», «Хитрости рокировки». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
28	Правила шахмат: ход	1	Осваивать и выполнять	Развивать	https://ruc

	пешкой	час	правила шахмат в эстафетах «Моя пешка». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
29	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в мини-играх: «Пешечные бои», «Ладья против пешек», «Проведи пешку», «Собери урожай». Мини-игры в парах на шахматной доске с неполным комплектом фигур; игра с полным комплектом	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания.	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
30	Правила шахмат: ход пешкой	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Моя пешка», «Взять в плен». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере.	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
31	Правила шахмат: ход пешкой	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Взять в плен», «Превращение пешки». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере.	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
32	Правила шахмат: ход пешкой	1 час	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Превращение пешки». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере.	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
33	Правила шахмат: подготовка к контрольному тесту-	1 час	Выполнить тренировочные задания на знание правил шахмат в эстафете «Проверь себя».	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в	https://ruc.hess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf

				познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	
34	Правила шахмат: контрольный тест-эстафета на знание правил	1 час	Выполнить тест на знание правил шахмат в эстафете «Проверь себя». Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
	Итого	33 часа			

Второй год обучения (34 часа)

№	Программное содержание	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о шахматах (1 ч.)					
1	Учебники по шахматам для детей. Режим дня и личная гигиена шахматиста. Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Соревнования по шахматам. Всемирная шахматная олимпиада	1 час	Находить и следить за информацией о шахматах, Составлять режим дня и соблюдать правил гигиены шахматиста. Знать названия и определять разницу между началом, серединой и концом шахматной партии. Знать имена знаменитых российских гроссмейстеров, знать о празднике День шахмат	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
Раздел 2. Способы физкультурной и шахматной деятельности (2 ч)					
2	Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной	1 час	Выполнять различные физические упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf

парт

	направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами			самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	
3	Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой	1 час	Соблюдать правила подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительное и шахматное совершенствование (30 ч.)					
4	Повторение правил шахматной игры	1 час	Осваивать знакомство с шахматной доской и фигурами в эстафетах «Расставь фигуры» и «Прыжки конем»	Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Целевой ориентир «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
5	Шахматная нотация	1 час	Осваивать расположение и названия шахматных полей, используя алгебраическую нотацию в эстафетах «Найди свое поле»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании.	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
				Целевой ориентир Ценности научного познания	

6	Шахматная нотация. Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации	1 час	Осваивать расположение и названия шахматных полей, используя алгебраическую нотацию в эстафетах «Найди свое поле»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
7	Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами	1 час	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат ладьей»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
8	Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами	1 час	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат ладьей», «Мат двумя ладьями».	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
9	Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами	1 час	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат двумя ладьями», «Мат ферзем»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
10	Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами	1 час	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат ферзем», «Мат ферзем и ладьей»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
				познания	

11	Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами	1 час	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат ферзем и ладьей»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
12	Конструкции «Мат одинокому королю легкими фигурами и пешками»	1 час	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат слоном»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
13	Конструкции «Мат одинокому королю легкими фигурами и пешками»	1 час	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат конем»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
14	Конструкции «Мат одинокому королю легкими фигурами и пешками»	1 час	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат пешкой»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
15	Конструкции «Мат королю по линиям»	1 час	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Забыли про форточку»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
16	Конструкции «Мат	1 час	Осваивать и выполнять	Развивать	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf

	королю по линиям»		технику матования в эстафетах «Диагональный мат»	познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	ess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf
17	Конструкции «Мат королю по линиям»	1 час	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Зайди на вершину», «Замаскированный мат»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf
18	Конструкции «Типичные приёмы»	1 час	Осваивать и выполнять технику получения материального преимущества в эстафетах «Коварный конь»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf
19	Конструкции «Типичные приёмы»	1 час	Осваивать и выполнять технику получения материального преимущества в эстафетах «Коварный конь», «Хобот слона»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf
20	Конструкции «Типичные приёмы»	1 час	Осваивать и выполнять технику получения материального преимущества в эстафетах «Хобот слона», «Мощная лада»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf
21	Конструкции «Типичные приёмы»	1 час	Осваивать и выполнять технику получения материального	Развивать познавательные интересы.	https://ruchess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf

			преимущества в эстафетах «Мощная ладья», «Укус пешкой»	Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	hess_rules.pdf
22	Конструкции «Тактические приёмы»	1 час	Конструкции «Тактические приёмы» «Шах из засады»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf
23	Конструкции «Тактические приёмы»	1 час	Конструкции «Тактические приёмы», «Рентген»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf
24	Конструкции «Тактические приёмы»	1 час	Конструкции «Тактические приёмы», «Отвлечь часового»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf
25	Контрольный тест-эстафета на знание матовых конструкций и тактических приёмов	1 час	Выполнить тест на умение ставить мат и знание тактических приёмов в эстафете «Проверь себя»	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf
26	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что-	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и	https://ruchess.ru/downloads/2021/c_hess_rules.pdf

			нибудь». Игра в парах.	самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	
27	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что-нибудь». Игра в парах.	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
28	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что-нибудь». Игра в парах.	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
29	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что-нибудь». Игра в парах.	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
30	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что-нибудь». Игра в парах.	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
31	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что-нибудь». Игра в парах.	Развивать познавательные интересы. Активность, любознательность и самостоятельность в познании.	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf

				Целевой ориентир Ценности научного познания	
32	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что- нибудь». Игра в парах.	Развивать познавательные интересы. Активность, любопытность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
33	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что- нибудь». Игра в парах.	Развивать познавательные интересы. Активность, любопытность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
34	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем	1 час	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что- нибудь». Игра в парах.	Развивать познавательные интересы. Активность, любопытность и самостоятельность в познании. Целевой ориентир Ценности научного познания	https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf
	Итого	34ч			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

«Подвижные шахматы»

Материально-техническое обеспечение модуля состоит из оборудования для проведения на уроке физической культуры подвижных игр с шахматной тематикой во втором и третьем классах и оборудование классной комнаты для проведения уроков шахмат.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс); К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5–6 человек)

№	Наименование спортивного оборудования, инвентаря, технических средств	Количество
1.	Напольная шахматная доска (баннер 4 x 4 м)	Д
2.	Напольные шахматные фигуры	Д
3.	Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами	Д
4.	Шахматный комплект (виниловая доска с клеткой 35х35 мл и пластмассовые фигуры)	Ф
5.	Манишки двухцветные	К
6.	Кубики или карточки с наименованием шахматных полей	64
7.	Конус игровой	П
8.	Комплект фишек (двух разных контрастных цветов)	П
9.	Мячи баскетбольные	П
10.	Мячи волейбольные	П
11.	Стойки для обводки	П
12.	Обручи	П
13.	Секундомер	Д
14.	Свисток	Д
15.	Ракетки для настольного тенниса	П
16.	Часы шахматные механические или электронные	П
17.	Карточки с шахматными диаграммами	100

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование пособий и учебно – методической литературы

Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /В. И. Лях. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2021

Рабочая программа по физической культуре. 1 класс/ Сост. А. Ю. Патрикеев. - 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017

Патрикеев А. Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 1 класс. - 4-е изд. – М.: ВАКО.2020

Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019

Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019

Барский В. Л. Шахматная школа: учебник для младших классов / Владимир Барский; худож.: Алексей Вайнер. – СПб.: Поляндрия; М.: Библиотека РШФ, 2016

Барский В. Л. Методический комплект РШФ «Шахматная школа». Методическое пособие для учителя», Москва, 2016

Уманская Э. Э. Настольная книга учителя шахмат/Эльвира Уманская.-М., 2022

Список литературы для педагога

Шахматы – школе / Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991
Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А.Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.

Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя /И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Костров Всеволод. Шахматы для школьников в играх и историях. – СПб.: Питер, 2020

Шахматы в школе. Первый год обучения: учебное пособие. / Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова

Литература для обучающихся

Костров В.В. Первоклассный шахматный учебник поможет детям освоить правила игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021

Костров В.В. Первоклассная шахматная тетрадь поможет детям проверить свои знания. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021

Сухин И. Г. «Задачи к курсу «шахматы – школе». Первый год обучения. 1500 малофигурных позиций».

Хочу учиться шахматам! / Анна Дорофеева. – М.: Русский шахматный дом, 2021. – 160 с. (Школьный шахматный учебник).

Шахматы: первые шаги. Мат в 1 ход / Анна Дорофеева. - Изд. 2-е, исправл. – М. :

ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2021. – 80 с.: ил. – (Уроки шахмат).
Шахматы: первые шаги. Мат в 2 хода / Анна Дорофеева. – М.: ИП Дорофеева
Анна Геннадьевна, 2020. – 80 с.: ил. – (Уроки шахмат).

